



HET  
AMSTERDAMS  
LYCEUM

# NIEUWSBRIEF

Juli 2025

VAN DE RECTOR	1
DYSTOPISCHE TOEKOMST...	2
DE BESTE ROEISCHOOL	3
POP EN POËZIE	4
DDR OP SCHOOL	4
SCHEIKUNDEOLYMPIADE	5
SCHRIJVERSBEZOeken	5
LEGE STOELen IN DE KLAS	6
WHITEBOARD VAN HET JAAR!	7
DE BOEKENCLUB VAN HAL	8
HET EKT	8
TRIER G3	10
GOUD BIJ DNB	11
VOLLEYBAL V6	11
DE UNIVERSTITEIT VAN HAL	12
EINDPRESENTATIE THEATERKLAS	14
NACHT VAN DE VLUCHTELING	15
WISKUNDEKNOBBELS	16
HANNA EN LIZZIE	16
TAALDORP	17
XANTEN G2	18
CULTUURPROJECT 3 <sup>E</sup> KLAS	18
EXCURSIES V4	19
SPORTDAG 1 <sup>E</sup> KLAS	19



VAN DE RECTOR

Het schooljaar 2024-2025 zit erop. Zoals altijd was het een jaar met spanning en inspanning, met successen en teleurstellingen. Alles bij elkaar kijk ik terug op een geslaagd jaar.

Vorige week vonden de diploma-uitreikingen plaats in de aula van de school. Dit jaar waren er minder leerlingen geslaagd dan we gewend zijn (86%) en dat was vanzelfsprekend een grote teleurstelling voor de leerlingen die het niet haalden. We zullen goed analyseren waar dit mogelijk een gevolg van was, om het volgend jaar weer beter te doen.

Aan de andere kant waren er die vier feestelijke bijeenkomsten waarin we meer dan 160 leerlingen een diploma mochten uitreiken. Zeventien van hen waren er bovendien in geslaagd cum laude af te studeren.

Bij de laatste van deze bijeenkomsten werd ook de Jef Colle prijs uitgereikt. Jef Colle was gedurende ruim 22 jaar docent natuur- en wiskunde aan Het Amsterdams Lyceum. Door zijn grote kennis van wetenschappelijke ontwikkelingen, zijn enthousiasme en zijn humor wist hij heel veel leerlingen te inspireren en te motiveren voor wetenschap. Zijn onderwijsmotto was: "Lesgeven is niet een gat vullen met kennis maar de vlam ontsteken". Hij overleed in 2009. Het ter nagedachtenis aan hem opgerichte Jef Colle Fonds is een gezamenlijk initiatief van Jef's echtgenote Caroline Verstraeten en Het Amsterdams Lyceum.

De prijs, die door een externe jury wordt toegewezen, is dit jaar gewonnen door Joost Koch. Joost maakte samen met Jonathan Wijker, een andere leerling die dit jaar slaagde, een fantastisch profielwerkstuk over de

mogelijkheden om met behulp van AI werk te beoordelen. Zij hebben een modulair systeem ontwikkeld dat beeldverwerking, tekstherkenning en meerdere AI-modellen combineert om toetsen sneller en objectiever na te kijken. Onze docent scheikunde Philip Hermarij was hun trotse begeleider. Met hun werkstuk wonnen Joost en Jonathan de eerste prijs van de landelijke 3i Award 2025 voor het beste profielwerkstuk, van havo- of vwo-leerlingen, met een belangrijke informatica-component.

Maar dat was niet de enige reden dat Joost nu ook de Jef Colle prijs won. Joost is op vele fronten actief geweest in het schoolleven van Het Amsterdams. Hij was bijvoorbeeld een waardevol en enthousiast lid van de aulacommissie. In die rol zullen wij hem zeker gaan missen.

In de andere jaarlagen zijn er ook veel leerlingen die succesvol doorgaan naar het volgende leerjaar, maar helaas ook leerlingen die het niet gehaald hebben. De doorstroom in die jaren is goed, maar ook daar is er de soms onvermijdelijke teleurstelling, terwijl bijna alle leerlingen in principe hun best gedaan hebben. School is echter meer dan cijfers, prestaties en percentages. De nieuwsbrief die voor u ligt geeft daar een goede en gevarieerde indruk van. Ik hoop dat u er met plezier over zult lezen. Voor nu wens ik alle leerlingen een welverdiende en fijne zomervakantie. Herstel van de spanning en de inspanning, geniet van je successen en verwerk de teleurstellingen.

Tot volgend schooljaar.

# Dystopische toekomst...

Na de meivakantie gingen de leerlingen uit 1D met Fast Lane bij Miss Lourens aan de slag met het schrijven en uitvoeren van een theaterstuk over een dystopische toekomst. Inspiratiebron was het boek van Ray Bradbury *There Will Come Soft Rains*.

De visies liepen uiteen van een toekomst waarin Trump aan de macht komt (?!); lammetjes muteren en het daarna overnemen van mensen; of mensen muteren en dat iedereen gevoelloos zou zijn en... nog iets vrij onduidelijks maar in ieder geval iets wat gewoon een lekker excuus was om alle verkleedkostuums die beschikbaar waren in één keer aan te trekken. Onderhoudend was het zeker!



# De Beste Roeischool van Nederland

Op vrijdag 9 mei deden wij met 25 leerlingen mee aan het *Nationaal Schoolroei-Kampioenschap*, een jaarlijks evenement waarbij scholieren uit het hele land hun roei-skills laten zien én met elkaar meten. Een beetje een thuiswedstrijd, want het werd gehouden op De Bosbaan in het Amsterdamse Bos. We hadden het hele jaar hard getraind om tijdens deze wedstrijd goed te presteren. Iedereen had er enorm veel zin in, het weer was fantastisch en de dag stond vol van sportiviteit.

Voor sommige leerlingen was het de eerste kennismaking met een roeiwedstrijd, terwijl anderen meededen met als doel om een medaille te winnen. En dat laatste met succes: ons mix-team uit de onderbouw behaalde goud en het vrouwenteam in de dubbeltwee won zilver. Geweldige prestaties. Aan het einde van de dag werden alle resultaten van de verschillende boten bij elkaar opgeteld. De uitkomst van deze optelsom was dat Het Amsterdams Lyceum werd uitgeroepen tot de Beste Roeischool van Nederland! We zijn supertrots op deze prachtige prestatie, een beloning voor een jaar lang inzet, teamwork en doorzettingsvermogen. De Drietand heeft nu meer dan 25 actieve roeiers die elke vrijdagmiddag trainen begeleid door Elisabeth Baird en Thijs van der Holst. We kijken ernaar uit om onze titel volgend jaar op vrijdag 29 mei te verdedigen en staan open voor alle interesse en steun van oud-HAL'ers en ouders.



# Pop en Poëzie

Uiteraard werd ook bij ons op school stilgestaan bij het 750-jarig bestaan van Amsterdam. Op vrijdag 23 mei stond Pop en Poëzie volledig in het teken van de verjaardag van onze stad. Maar liefst tachtig leerlingen stonden te schitteren op het podium in de aula. Er waren heel veel mooie raps, gedichten en liedjes te horen. De hele zaal zong mee bij klassiekers als 'Aan de Amsterdamse grachten', 'Kleine jongen' en 'Mijn stad'. We kijken uit naar de editie van volgend jaar!



# DDR op school

Op 14 mei kwam Anne Hoffmann langs voor de leerlingen uit V4 Duits. Aansluitend bij het thema van deze periode, *Die DDR und ihre Bürger*, had de sectie Duits haar als ooggetuige uitgenodigd. De leerlingen waren onder de indruk te horen hoe het voelde om als kind in de DDR te leven en de val van de Muur vanaf de andere kant te beleven. Dit verhaal namen we als basis voor diverse creatieve schrijfp opdrachten, zoals een briefopstel uit het oogpunt van een kind in de DDR. Al met al weer een geslaagd moment om ook zo het thema Burgerschap met een moderne vreemde taal te verbinden.





## Scheikundeolympiade

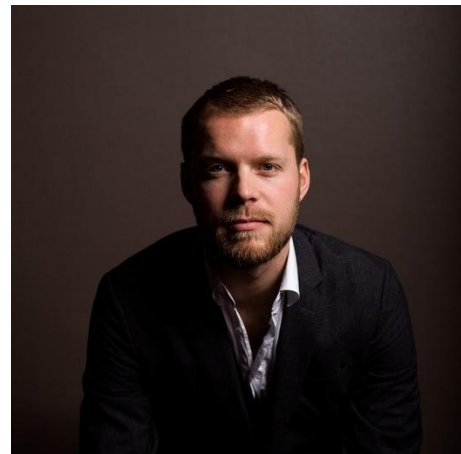
De jaarlijkse Nationale Scheikundeolympiade heeft dit jaar opnieuw het scheikundetalent van duizenden middelbare scholieren in de schijnwerpers gezet. In totaal namen maar liefst 2.558 leerlingen uit heel Nederland deel aan deze wedstrijd, die draait om inzicht, creativiteit en probleemoplossend vermogen in de scheikunde.

Onze school kan met trots terugkijken op een sterke prestatie: vier van onze leerlingen eindigden bij de beste tweehonderd van het land. Een bijzondere prestatie kwam van Daniel van Cleef, die zich zelfs wist te plaatsen voor de nationale eindronde. Deze eindronde vond plaats bij *Symeres*, een chemisch bedrijf in Nijmegen, waar twintig jonge scheikundigen van Nederland bijeen kwamen om te strijden voor een

plek in de Nederlandse afvaardiging voor de Internationale Scheikundeolympiade.

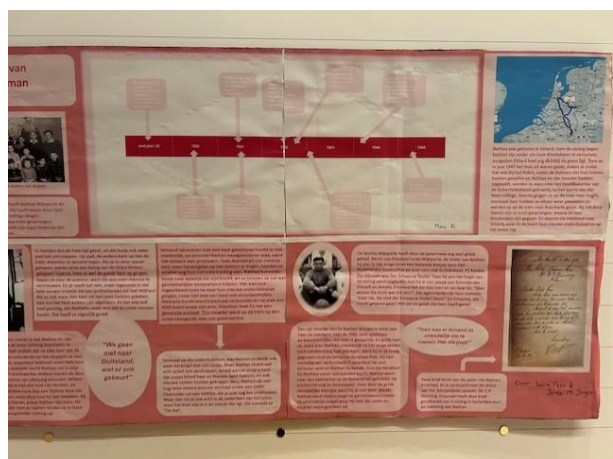
## Schrijversbezoeken

In januari kwam jeugdschrijfster Maren Stoffels al naar Het Amsterdams om verschillende klassen uit de onderbouw mee te voeren in een spannende tocht rond haar roman *Mysterie Guest*. In mei bezocht schrijver Philip Huff onze school. In zijn lezing in de aula vertelde hij over zijn eigen leven en hoe dit leven terug te vinden was in zijn romans. De leerlingen uit jaarlaag 5 (en enkele uit andere jaarlagen) zaten in de zaal en luisterden ademloos naar zijn verhaal.



# Lege Stoelen in de klas

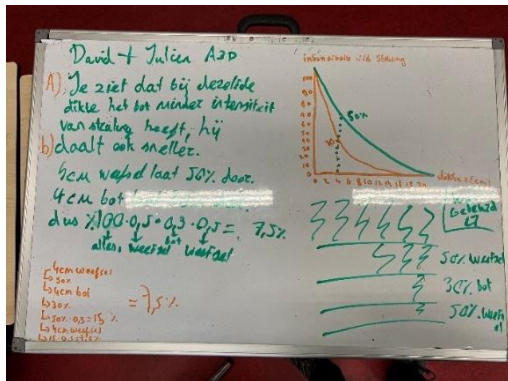
Op 27 mei openden Tom van Veen, **Flora Breemer** (lid van het Dagelijks Bestuur Stadsdeel Zuid) en Cees Koole van Het Spinoza Lyceum de tentoonstelling *Lege stoelen in de klas*. De tentoonstelling gaat over de leerlingen die door de Nazi-bezitters werden verplicht hun school te verlaten om vervolgens naar Het Joods Lyceum te gaan. Op meerdere scholen in Amsterdam zijn er toen lijsten aangeleverd van leerlingen die Joods waren en van school moesten, behalve van Het Amsterdams. Onze toenmalige rector Gunning wilde niet meewerken aan deze anti-Joodse maatregelen. De tentoonstelling gaat over wie deze leerlingen waren. Een twintigtal enthousiaste leerlingen uit onze derde klassen meldde zich op vrijwillige basis aan om onder flinke tijdsdruk mee te werken aan de tentoonstelling. Onder begeleiding van geschiedenisdocent Martijn van de Berg kreeg het ingeleverde werk van de leerlingen een mooi plekje in de tentoonstelling. Heb je de opening of de tentoonstelling gemist? Geen paniek, in het voorjaar van 2026 is deze te zien in het stadsarchief aan de Vijzelstraat.



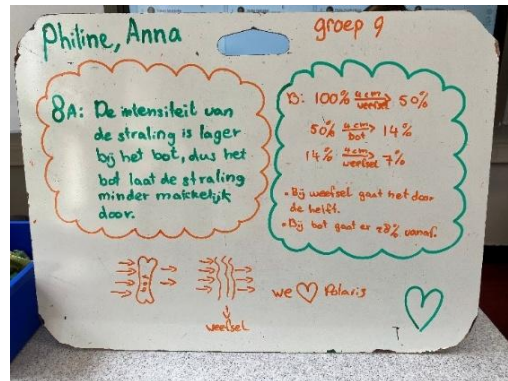
# Whiteboard van het jaar!

In mijn lessen (Onno Slooten) laat ik leerlingen veel oefenen met het mondeling presenteren en verdedigen van resultaten van hun practica en opgaven. Op deze manier leren ze dat natuurkunde niet alleen om kennis gaat, maar ook hoe je die kennis verwerft en dat je bewijs moet aandragen voor wat je beweert. Ik was nieuwsgierig naar hoe goed mijn leerlingen hier inmiddels in waren en besloot daarom tot een wedstrijd: de verkiezing van het Whiteboard van het Jaar!

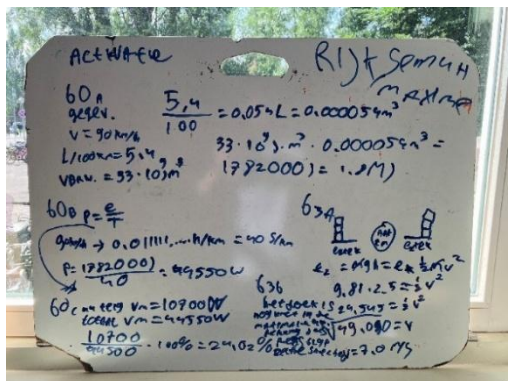
Leerlingen moesten eerst zelf drie opdrachten in hun schrift uitwerken. Daarna werden ze in willekeurige groepjes ingedeeld en kregen ze één van de drie opdrachten om uit te werken op een groot whiteboard. Drie borden werden genomineerd voor de titel. Hierbij werd, naast inhoud, vooral gelet op logische opbouw, het gebruik van visuele representaties, zoals grafieken, schetsen en diagrammen en het goed kunnen uitleggen van wat er op je bord staat. Leerlingen vonden het erg leuk om mee te doen en de resultaten waren er dan ook naar. Hieronder volgen de klassen waarin de wedstrijd is gehouden en de namen van de winnaars:



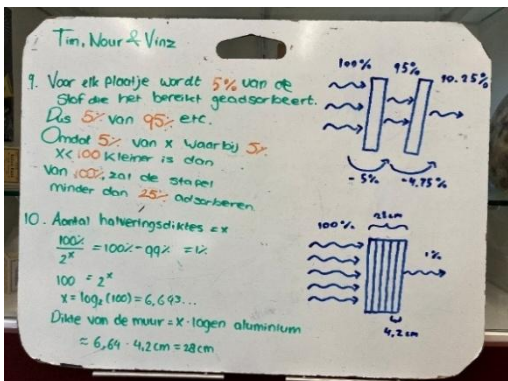
A3D: David Rabinovich en Julien Dormits



A3E: Anna Aalbers en Philine Rahusen



V4A: Rijk Bik, Maxime Heling en Senne Wijn



V5: Tim de Jong, Nour Bhiel en Vinz Benevento

# De boekenclub van HAL

Sinds dit schooljaar heeft Het Amsterdams Lyceum een heuse Boekenclub! Deze club bestaat nu uit vijf leerlingen, een docent Nederlands en de bibliothecaresse van school. Elke maand bespreken zij een andere roman, terwijl er ondertussen thee wordt gedronken en koekjes worden gesnoept. De leden praten over thema's, spannende scènes en favoriete hoofdpersonen. Als afsluiting van het jaar bracht de club een bezoek aan het Literatuurmuseum in Den Haag. De treinreis ernaartoe en terug was heel gezellig en de tentoonstelling over jeugdliteratuur bleek vol te zitten met leuke spelletjes. Volgend schooljaar willen we de boekenclub graag uitbreiden. Misschien splitst de groep zich dan in een onder- en een bovenbouwclub.



## Het EKT

Weer zo'n mooie traditie op onze school: Het EersteKlasToernooi (EKT). Dit jaar liepen alle leerlingen uit onze zes eerste klassen weer in gekleurde T-shirts rond op 4, 5 en 6 juni. Fanatiek, maar sportief streden de leerlingen in de gymzalen bij de wedstrijden trefbal, basketbal, hockey, voetbal en volleybal. In de Avio waren de creatievelingen geconcentreerd een levensgroot portret van hun mentor aan het tekenen of maakten zij het *spiritual animal* van hun mentor bij handvaardigheid. De hersenen kraakten bij de onderdelen schaken, dammen, de quiz, het schrijven van een gedicht en bij eloquentia, waar de stelling *Fatbikes moeten worden verboden* vurig werd verdedigd, dan wel de vloer mee werd aangeveegd. In de aula konden we allemaal nog genieten van optredens muziek, dans en playback. Op vrijdag werd de strijd voortgezet met het onderdeel roeien verzorgd door onze eigen roeiclub en de hindernisbaan. De drie dagen werden tot slot 's avonds afgesloten met de kostuumparade. Alle zes klassen hadden weer een mooi thema bedacht, zoals Onderwaterwereld, Beroepen, The Minions, Reis door de tijd, Freeks Wilde Wereld en Prison Break. En ja, de uitslag is belangrijk. Klas 1B, 1F en 1C wonnen het eremetaal. Voor de andere klassen was meedoen belangrijker dan winnen en voor alle leerlingen geldt, dit EKT weet je na 6 jaar nog!





## Trier G3

Van 4 tot 6 juni bezochten de leerlingen uit gymnasium 3 de Duitse stad Trier. Trier was in de Oudheid een belangrijke stad en er zijn dan ook nog veel Romeinse gebouwen te zien, waaronder de beroemde Porta Nigra en de Basilica. Ook na de Oudheid bleef Trier een interessante stad. In de mooie Dom en de Liebfraukirche leerden de kinderen over de verschillende architectuurstijlen. In de avonden werd er tot laat gevoetbald en rond het kampvuur werden marshmallows geroosterd. Op de terugreis werd er een bezoek gebracht aan de Romeinse Catacomben in Valkenburg, waar de leerlingen kennismaakten met de begrafenisrituelen van de vroege Christenen. In drie dagen passeerden vele eeuwen geschiedenis en architectuur de revue, een goede voorbereiding op de Romereis in V5!



# Goud bij DNB

Op dinsdag 10 juni en woensdag 11 juni gingen de atheneum 3 klassen op excursie naar De Nederlandse Bank voor het vak economie. Het was een mooie dag, waarbij de leerlingen veel geleerd hebben over de functie van DNB. Leerlingen mochten zelfs de oude kluis in waar vroeger het goud lag opgeslagen, ze keken hun ogen uit en weten nu een stuk beter wat DNB 'zo allemaal doet'.



# Volleybal V6

Volleyballen tegen de examenleerlingen; op woensdag 11 juni was het weer zover. De V6-leerlingen waren wat gespannen, niet om het volleyballen, maar om hun eindexamenuitslag de volgende dag. De derby Volleybal V6-docenten zorgde daarom voor de broodnodige afleiding en de leerlingen konden nog één laatste keer laten zien wat zij waard waren. In de gymzaal probeerde een groep V6'ers, met vele anderen als publiek, op het volleybalveld een uitmuntend spelend team aan docenten te verslaan, maar dit bleek helaas moeilijker dan gedacht. Alle enthousiasme en ambitie was niet genoeg en met een eindscore van 0-3 in sets mochten de leerlingen hun teleurstelling weg eten tijdens de gezellige examenbarbecue.



# De Universiteit van HAL

De Universiteit van HAL organiseert lezingen in de aula om leerlingen meer te leren over onderwerpen die samenhangen met vakken op school. De afgelopen maanden hebben de eerste tot en met de vijfde klassen deze lezingen bezocht en aangehoord.

De eerste klassen luisterden naar het verhaal over sterren en sterrenrijken van Ching Yu, die ook vorig jaar te gast was. Hij vertelde boeiend en inspirerend over het heelal en wat daarvan zichtbaar is, wanneer je bijvoorbeeld 's nachts in een weiland ligt. Voor sommige leerlingen was een deel van het verhaal nog een beetje moeilijk, maar de bèta-leerlingen (in de dop) werden duidelijk gegrepen door de abstracte feiten.

De tweede klassen kregen als gastspreker onze oud-leerling Verena Penders te zien en te horen. Aan de hand van veel foto's en een filmpje vertelde zij over haar grote prestatie: zij zwom enkele jaren geleden het kanaal over, van Engeland naar Frankrijk. Verena kon heel goed overbrengen hoe zij tot dit plan kwam, hoe zij zich voorbereidde en hoe de oversteek verliep.

De derde klassen bereidden zich tijdens de mentorlessen al voor op het onderwerp waarover Rick Porcelijn zijn lezing hield: circulaire gebruiksartikelen. Aan de hand van zijn *Snelstartgids voor circulaire meubels* liet hij zien hoe de ene balie bij Albert Heijn veel minder belastend is voor het milieu dan de andere. De leerlingen mochten vragen stellen en dat deden zij heel goed.

De vierde klassen vielen met hun neus in de boter: zij kregen maar liefst drie lezingen voorgeschoteld. Katja van den Berge legde uit wat pedagogiek is, namelijk de ontwikkeling van kinderen en de functie daarvan in relatie tot leren. Katja van den Berge is bestuurder van de kinderopvangorganisatie *Tinteltuyn*. Zij is gefascineerd door hoe jonge kinderen leren en wat ze daar op latere leeftijd aan hebben. Stadsecoloog Geert Timmersmans weet alles van de dieren in Amsterdam en hij kon daar heel aanstekelijk over vertellen. Geert werkte onder andere mee aan de film *De wilde stad* en toonde daar fragmenten uit. De hele zaal hield collectief de adem in toen kleine eendjes van een flat bleken te gaan springen. Tot slot, kwam Wilko Verbakel, die klinisch fysicus radiotherapie is en zich daarnaast al lang intensief bezighoudt met ontwikkelingswerk in Nepal op het gebied van dorpsontwikkeling. Wilko is al 24 jaar bestuurslid van de stichting ICFON, die zich bezighoudt met ontwikkelingshulp in Nepal. Over dit laatste ging zijn lezing en de leerlingen staken hier veel van op.

De vijfde klassen mochten in de aula aanschuiven bij het verhaal van Henriëtte van Laerhoven; zij is kinderarts-neonatoloog, volgens haarzelf het mooiste beroep dat er bestaat. Een neonatoloog geeft zorg aan te vroeg geboren baby's of zieke kinderen die net zijn geboren. Er werd heel aandachtig geluisterd en er kwamen ook veel vragen uit

de zaal. De plaatjes van de piepkleine kindjes die soms even groot zijn als de hand van een volwassene, maakten diepe indruk.

Volgend jaar zullen er weer vele lezingen volgen in het kader van de *Universiteit van HAL*. Ouders die graag hun verhaal willen komen vertellen, kunnen mailen naar [mkuyper@amsterdams.com](mailto:mkuyper@amsterdams.com).



# Eindpresentatie Theaterklas

In vijf weken tijd is er door alle groepen van de Theaterklas weer heel hard gewerkt aan verschillende stukken, die te zien waren tijdens de eindpresentatie in de aula.

De tweedejaars leerlingen verzorgden de opening van de avond met *Hide and see*, gespeeld door de hele aula heen (dus ook tussen het publiek) wat met veel humor en verwarring over wat te spelen gepaard ging.

De eerstejaars deden een Turbo Sprookje: *Het verval van Daedeles*. Het stuk werd met veel enthousiasme en overtuiging gespeeld en uitgebeeld.

De derdejaars deden een gedeelte uit twee verschillende stukken van Magne van den Berg *Kale bomen ruisen niet* en *De lange nasleep van een korte mededeling*. In beide stukken zat ook een choreografie. De personages werden goed neergezet en in de dansen zag je de thematiek en verhoudingen tussen de personages terug.

De vierde- en vijfdejaars leerlingen wisten ons te verrassen met hun eigen werk: een solo, twee spelscènes en twee duetten: humoristisch, absurdistisch, realistisch, emotioneel en knallen met een hiphopdans!

Het was een mooie afsluiting van de Theaterklas van dit schooljaar en we zien u graag volgend schooljaar (weer) als publiek bij onze voorstellingen.



# Nacht van de Vluchteling

Sinds 2010 organiseert Stichting Vluchteling rondom Wereldvluchtelingendag (20 juni) wandeltochten door heel Nederland om aandacht te vragen voor mensen in crisisgebieden. Een aantal docenten heeft in het verleden hieraan meegedaan en zo ontstond het idee om dit jaar als team met leerlingen en collega's van Het Amsterdams Lyceum te gaan lopen. Vol enthousiasme verzamelden zich zeven medewerkers en twee sportieve leerlingen daarom op zaterdag 15 juni bij de Westergasfabriek om aan de 20 kilometer lange wandeling te beginnen. De pas zat er al snel goed in en eerder dan verwacht zaten de eerste kilometers erop. De weergoden waren goed gezind, al was het aan het begin van de avond toch nog erg warm. Gelukkig liep de route langs het huis van een medewerker, waar een heerlijke koude soep klaarstond. Ook de organisatie had een rustpunt met frisse versnapering halverwege de route bij het Blauwe Theehuis in het Vondelpark ingericht. Het tweede gedeelte van de tocht verliep eveneens soepel en uiteindelijk mochten alle lopers bij de finish een medaille in ontvangst nemen en nagenieten met een hapje en een drankje. De een of ander zal vast de volgende dag een beetje zere voeten gehad hebben, maar iedereen was het erover eens, dat we volgend jaar weer als 'Team Het Amsterdams' mee willen doen. Het was een leuke en gezellige avond en de lopers voelden zich erg gesteund door alle gulle sponsors, die ervoor gezorgd hebben, dat ons streefbedrag meer dan verdubbeld werd en uiteindelijk €2064,- is opgehaald.



# Wiskundeknobbels



De Kangoeroewedstrijd is een internationale wiskundewedstrijd, ooit begonnen op een middelbare school in Australië. Alleen al in Nederland doen ieder jaar zo'n 140.000 scholieren mee. Zo ook onze school en dit jaar hebben we het uitzonderlijk goed gedaan. Vooral onze tweede klassen, die samen de derde prijs in de wacht sleepten!

Op donderdag 12 juni vond in de eerste pauze de Kangoeroeprijsuitreiking plaats in de aula. Dat was een feestelijke bijeenkomst

waard, waar ook nog eens 150! leerlingen uit klas 1 en 2 en 3 een prijs dan wel prijsje ontvingen vanwege hun relatief hoge score.

## Hanna en Lizzie

Hanna Mathijssen uit 1E heeft de verhalenwedstrijd van de gemeente Amsterdam met haar indrukwekkende verhaal *Lizzie* gewonnen. De opdracht was om een verhaal te schrijven dat zich afspeelt in Amsterdam in 2050. Het verhaal van Hanna is ook nog eens in een tijds capsule gestopt, die (u raadt het al) in 2050 zal worden geopend. Zal Amsterdam er dan inderdaad zo uitzien als hoofdpersoon Lizzie de stad aan de lezer laat zien? De wedstrijd was uitgeschreven in het kader van *750 jaar Amsterdam* en Hanna kreeg de prijs dan ook uitgereikt op het feest op de ring uit handen van wethouder Marjolein Moorman.



# Taaldorp

De leerlingen van de derde klassen hebben de afgelopen maanden flink geoefend om zich twee dagen lang te begeven in ons eigen Franse taaldorp. Daar moesten zij zich zien te redden in verschillende situaties, zoals op de markt, bij de dokter, op de camping en in het café-restaurant. Ook hadden zij een gesprek met elkaar waarin ze over hun persoonlijk leven vertelden en moesten zij in een rollenspel elkaar de weg wijzen in een Franse stad. Het kwam af en toe tot verrassende gesprekjes en ondanks een enkele penibele situatie waar er misschien knollen in plaats van citroenen werden besteld, of foute bestellingen werden gebracht, konden de leerlingen zich meestal prima redden. De leerlingen die deze zomer naar een Franstalig land op vakantie gaan, kunnen om een boodschap gestuurd worden!



Voor het eerst sinds lange tijd deed de sectie Duits met de vierde klassen weer mee met Taaldorp. We bevonden ons in München, waar de leerlingen hun tent opzetten op de Campingplatz Thalkirchen vlak bij de Isar. Daarna gingen ze op verkenning met de fiets door de stad, waarbij vanzelfsprekend ook een bezoek aan het gerenommeerde restaurant Augustiner Keller niet mocht ontbreken. Na verschillende opties van vegetarisch tot Schnitzel met Spezi en Skiwasser vroegen de leerlingen om informatie over bezienswaardigheden en kochten ze tickets voor een voetbalwedstrijd van FC Bayern. Hierbij werd de (kleine) sectie Duits ondersteund door twee kundige collega's. Voor de aankomende zomervakantie is hun belangrijkste vocabulaire opgefrist. "Wir wünschen schöne Ferien!"



## Xanten met G2



Op de warmste 1 juli ooit gemeten bezochten ruim zeventig leerlingen uit gymnasium G2A, G2B en G2C archeologisch park Xanten in Duitsland. Ze leerden over Romeinse stadsplanning, tempels, gladiatoren en ze konden kijken hoe de Romeinen woonden en dineerden. In het park was het leerzaam, maar ook bloedheet, dus in de middag werd er verkoeling gezocht bij en in een meertje. Menig leerling nam een verfrissende duik, terwijl anderen de koelte van de schaduw en een ijsje opzochten.

## Cultuurproject 3<sup>e</sup> klas

Eindelijk. De laatste toetsen zijn voorbij. Tijd om onze derdeklassers uit te laten zwermen over de stad, want ook buiten het leslokaal valt er veel - misschien wel méér - te leren! Tijdens de jaarlijkse cultuurdag bezochten leerlingen onder andere de Portugese synagoge, het Rijksmuseum en het Documentairepaviljoen in het Vondelpark. Er werd heuse 'graffiti art' gespoten en in het Rembrandthuis maakte een groep leerlingen etsen in de geest van de grote meester zelf. Dit alles op een rustig tempo, aangezien het met 32 graden één van de warmste pre-zomervakantiedagen ooit betrof!



# V4 op excursie

Ieder jaar verspreidt onze vierde jaarlaag zich drie dagen lang door het land. Secties geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en schei- en natuurkunde trekken erop uit naar respectievelijk Gasselternijveen, Texel, Orvelte en Bunnik. Dit jaar vond alles plaats onder een zinderende hete zon en de excursie die zich dichtbij zee of rivier ophielden, konden dus volop genieten van het verkoelende water.



# Sportdag 1<sup>e</sup> klas

Vanwege de warmte was de sportdag verplaatst naar 8.15-12.30 uur. En dat was maar goed ook! Leerlingen uit de eerste klassen konden zo nog net toernooitjes voetbal en hockey tegen elkaar spelen. Ook konden ze op elkaar schieten met pijl en boog (archery game) en gingen ze de strijd om de snelste tijd aan op de opblaasbare hindernisbaan. Klas 1A blonk uiteindelijk uit de beste prestaties en de ijsjes waren een meer dan welkome prijs voor hen.

